



## EG05

TYPES DE STRUCTURES

TOUT ÉTABLISSEMENT

MÉTIERS ET FONCTIONS

RESPONSABLE DE L'ANIMATION / ANIMATEUR

OBJECTIFS

UTILISATION MAÎTRISÉE DES RESSOURCES NATURELLES

RÉDUCTION DES POLLUTIONS

CHANGEMENT DE CULTURE POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

# Animation

## Déchets

- Je trie les déchets recyclables selon les catégories de la collecte sélective mise en place dans mon établissement.
- Je réutilise au maximum pour produire moins de déchets.
- J'utilise un maximum de matériaux de récupération pour les activités de bricolage et de créativité.
- Lors des activités à l'extérieur, je prévois des sacs pour collecter les déchets et je m'assure que rien n'est laissé sur place.

## Énergie

- En journée, j'éteins les points d'éclairage qui n'apportent pas de luminosité vraiment supplémentaire à la lumière du jour.
- J'éteins la lumière en quittant une pièce.

## Achats éco-responsables

- Je remplace les produits alimentaires (pâtes, riz, semoule...) utilisés pour les activités de bricolage et de créativité avec les enfants par des produits plus rudimentaires ou bruts.
- Lorsque je cuisine avec les enfants, j'utilise des produits de saison, issus des productions locales, de l'agriculture biologique ou du commerce équitable.
- J'utilise des produits naturels exempts de composés chimiques nocifs pour l'environnement et la santé : peintures, pigments, crayons...
- J'utilise des papiers écolabellisés et des articles de dessin de meilleure qualité environnementale.

## Mobilité durable

- Pour me déplacer au sein de mon site de travail, j'utilise un vélo plutôt que des véhicules qui consomment de l'énergie.
- Pour les déplacements en excursion ou vers des activités extérieures, j'organise le remplissage maximal des véhicules pour réduire le nombre utilisés.
- Je choisis des excursions ou des activités extérieures proches et que l'on peut atteindre à pied, en vélo ou en transports en commun : navettes touristiques, train régional, bus...
- Je viens travailler autrement qu'en utilisant seul ma voiture : covoiturage, vélo, marche à pied, transports en commun...

## Bruit

- Quand j'organise une soirée, je prévois de ne pas finir trop tard en raison du bruit qui peut déranger les clients et le voisinage.
- En général, je pense au bruit éventuel que peuvent produire les différentes activités d'animation en y exposant le moins de personnes possibles.

## Sensibilisation

- Si l'établissement dispose d'une éco-bibliothèque, je prévois une animation pour la présenter aux clients.
- Je propose des animations sur des thèmes environnementaux (biodiversité, déchets, énergie, eau, paysage, etc.). Pour cela, je peux faire appel à des associations spécialisées qui proposent des jeux, des supports pédagogiques, des animations...
- Je prépare des animations valorisant la démarche environnementale de l'établissement et propose aux clients de s'impliquer. A la fin du séjour, j'affiche les actions menées et les résultats.
- J'accueille des expositions de sensibilisation et des événements artistiques dans l'espace d'accueil et de réception.
- Je propose à mes clients de participer aux campagnes et événements locaux en faveur du développement durable.



### Sites Internet ludiques et pédagogiques de sensibilisation au développement durable :

[www.casuffitlegachis.fr/](http://www.casuffitlegachis.fr/)

[www.ademe.fr/particuliers-eco-citoyens](http://www.ademe.fr/particuliers-eco-citoyens)

[www.fondation-nicolas-hulot.org/magazine/le-petit-livre-vert-pour-la-terre](http://www.fondation-nicolas-hulot.org/magazine/le-petit-livre-vert-pour-la-terre)

[www.mtaterre.fr](http://www.mtaterre.fr)

En montagne : <http://www.mountain-riders.org/agir/6>

Les associations d'éducation à l'environnement et au développement durable sont des associations locales qui proposent des outils pédagogiques (jeux, films, affiches, etc.) et d'animations (expositions, sorties nature, actions de nettoyage, etc.) autour des enjeux environnementaux, à destination de différents publics.

[www.adee-paca.fr](http://www.adee-paca.fr)

[paca.lpo.fr](http://paca.lpo.fr)

[www.reseaumer.org](http://www.reseaumer.org)

<http://www.mountain-riders.org/agir/7>